

# 令和4年度 府中町立府中南小学校 学校経営計画【グランドデザイン】

「生きる力」の育成 ~自ら課題を見付け、学び、考え、判断・行動し、明るい未来を、共に創る~  
・主体的・対話的で深い学びへ授業改善

広島版「学びの変革アクションプラン」の推進

府中町学校教育の重点「あいさつ・感謝・志」

学校経営理念  
学校教育目標

「共育」 子ども大人も共に育つ学校・家庭・地域  
「自分が学ぶ みんなと学ぶ」 かしこく やさしく たくましく

## めざす学校像

### 地域と共に育つ学校

- ・自分が好き 友達が好き（児童）
- ・子どもと共に学び合おう（保護者）
- ・学校と共に子どもを育てよう（地域）

## めざす子ども像

- かしこく **自ら学ぶ子**
- やさしく **自他を認める子**
- たくましく **根気強くチャレンジする子**

## めざす教職員像

### 共に育つ教職員

- ・子どもと共に自ら育つ教職員
- ・出合いを大切にする教職員

## 重点項目と具体的取組

育てたい資質・能力 **表現力**

## 1 命の教育の充実

【自ら課題を見付け、解決しようとする児童の育成】

- 児童の気づきや思いを大切に命の教育ストーリーの立案
- 自己内対話を取り入れた主体的な学習の充実
- 主体的な対話を促すための評言

## 2 読書活動の推進

【自分から本を選び読書をしようとする児童の育成】

- 読書祭りを中心とした強化月間の設定（年2回）
- 教科と関連した並行読書の推進
- 読書活動を取り入れた単元づくり（年1回実施）

## 3 生徒指導体制の確立

【教職員による統一した指導（当たり前文化）】  
【お互いの違いを認め合う児童の育成】

- OSSTの実施（年4回）
- 異年齢集団による協調的な関わりの場の設定

## 4 体づくり

【運動能力の向上】  
【食育の充実】

- 児童の実態に基づいた瞬発力向上の取組
- 「食べることの大切さ」を理解する授業の実施（年2回）

## 5 信頼される学校づくり（コミュニティ・スクール）

【「共育」活動の充実】

- 地域と教職員の協働した取組の推進（委員会活動とのコラボレーション）
- 会議の効率的な運営（業務のスクラップ&ビルド）

《南っ子サポーター》  
☆学習支援サポーター  
☆学校環境サポーター  
☆家庭教育サポーター  
☆安心安全サポーター