



府中南小学校

「命に出会う」学校だより キーワードは「共育」

令和5年5月号 発行責任者 校長 倉本 樹

学校HP <https://minamisho.fuchu-town.ed.jp>

令和5年度 みんなのうた 5月号 「規則正しい生活リズムを！」

新年度が始まり1か月がたとうとしています。新1年生も加わり、新しい南小が本格的に動き始めました。そのような中、大型連休（今年は5連休）がやってきます。天候的にも一番気持ちの良い時期でもあるので、大人の方も子どもたちも心身共にしっかりリフレッシュしていただきたいと思います。

学校から一つお願いがあります。それは、「連休中も規則正しい生活を送らせてほしい」ということです。スタートして1か月、子どもたちもようやく学校生活や毎日の生活のリズムに慣れ、落ち着いてきたところですが、ここで、そのリズムが乱れてしまうと、回復するのにとても時間がかかります。

（連休明けにはコロナも5類に引き下げられるということですが）どうかこの点をうちでも意識していただき、連休明けもスムーズな再スタートが切れるようご理解ご協力をよろしくお願いいたします！

校長 倉本 樹

「南小ネット」登録お済みですか？

今後の新型コロナウイルスの感染状況や、大雨や台風等の影響で警報が出た時など、緊急の情報を南小ネット（メール）でお知らせすることが多くなってきています。ご存知のように、本校には緊急連絡網がありません。学校からの情報を簡単に早く受け取っていただくためにも、南小ネットへのご登録をお願いします。

既に多くの保護者に登録していただいておりますが、まだ登録がお済みでない方は、できるだけ早くご登録をお願いいたします。（ガラケーには対応しておりません。ご了承ください。）



「サポーター活動」の中で育つ南っこ

例年、新1年生の下校指導は、教員と大勢の南っこサポーターさん（サポーター登録者と現役PTA会員）とで行っています。今年度も、たくさんのサポーターさんにお手伝いいただきました。現在、学習支援サポーターさんは授業の補助を、印刷サポーターさんは毎日の印刷の手伝いを、環境整備サポーターさんは花壇や池の整備をしてくださっています。「ほんと？本との会」の読み聞かせも始まっています。子ども達はいろいろな大人に関わっていただくことで「愛されている」「助けてもらっている」と感じ、人とのつながり、地域への愛着が深くなっていきます。

けがをしている先生に「大丈夫ですか？」と口々に声をかける子ども達。雨の日の登校時、1年生に傘のたたみ方を教え、ランドセルについた水滴を拭いてくれる6年生。南小の子ども達のさりげない優しさは、サポーターの皆様の声かけや支援の中で育まれていると日々感じています。いつも本当に有難うございます。



1年生交通安全教室

4月19日(水)、1年生の交通安全教室が行われました。当日は、広島東警察署の警察官や府中町交通安全推進隊、府中町役場自治振興課のご指導のもと、横断歩道の渡り方を学びました。道路を渡る時は「右・左・もう一度右」を確認すること、渡る時には手をあげて渡ることなどに気をつけながら、模型の信号機に合わせて地面に描かれた横断歩道を上手に渡りました。

春になり外で遊ぶ子が増えています。左右を見てから横断歩道を渡る、道路の端を歩くなど全児童が交通マナーを守って安全に生活してほしいと思います。



土曜参観・PTA総会より

4月22日(土) 1・3校時は制限なしの授業参観、2校時は体育館でPTA総会を行いました。PTA総会は昨年を超える220名という多数のご出席をいただきました。教職員紹介、PTA活動報告、会計報告、新役員紹介、サポーター活動紹介、サークル活動紹介等(動画あり)がありました。コロナの感染症法上の位置づけが5月8日から5類感染症に変更され、PTA活動も本格再開が期待されます。今年度もどうぞよろしく願いいたします。



PTA会長 江田さん

「子ども達に声をかけて顔を見て、笑顔で話しかけてみる。」そういう些細な事からPTAの活動は始まっています。笑顔あふれる応援団として活動していきましょう。



コミュニティ事務局 石本さん

「サポーターは子ども達の応援団です。『できる人ができる時にできることを』がモットーです。難しく考えずに参加していろんな人と顔見知りになり、パワーをもらってください。

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・教育相談員さんのご紹介

スクールカウンセラーは、学校において、いじめや不登校、さまざまな悩みの相談に応じ、助言をするなど心のケアを行います。親や教師だけでは受け止めることのできない領域を、第三者となるスクールカウンセラーで補うことが目的です。

4月号でもお知らせしたように、今年度はスクールカウンセラーとして三宅 舞(みやけ まい)先生が月1~2回程度、潮 敦予(うしお あつよ)先生が隔週1回程度、スクールソーシャルワーカーの藤尾 和美(ふじお かずみ)先生が月1回程度、青少年教育相談員として埴田 武浩(たおだ たけひろ)先生が毎週木曜日午前に来てくださいます。経験豊富で頼りになる先生方です。どうぞご活用ください。

予約窓口は、教頭、生徒指導主事です。担任経由、または担当窓口へのお電話等でご予約ください。

≪スクールカウンセラー来校予定日≫ ※終了時刻30分前が各日の最終面談となります。

【三宅SC】 月 8:30~12:30	4/17, 6/26, 7/3, 7/ (未定), 9/25, 10/16, 11/20, 1/29, 2/19
月 9:00~15:45	5/8, 6/12, 9/4, 10/2, 11/6, 12/4, 1/15, 2/5, 3/4
【潮SC】 月か木 13:30~16:30	4/17, 4/20, 5/18, 5/29, 6/1, 6/15, 7/6, 7/20, 9/7, 9/21, 10/5, 10/19, 11/2, 11/16, 12/7, 12/21, 1/18, 1/22, 2/1, 2/15, 3/7, 3/21



学校評価

学校評価では、教職員だけでなく、保護者・児童・地域の方々、それぞれの立場から見た教育水準の向上や、子どもの成長につながると考える指標を取り入れています。客観的な評価のために、保護者の皆様にも年2回アンケートを実施させていただきます。よろしくお願いいたします。



令和5年度 府中町立府中南小学校 学校自己評価表

学校教育目標	自分が学ぶ みんなと学ぶ かしこく やさしく たくましく	経営理念 ミッション・ ビジョン	「共育」子ども大人も共に育つ学校・家庭・地域 1 共に学ぶ子ども …自ら学ぶ子・自分や友達を大切にする子・根気強くチャレンジする子 2 共に育つ教職員 …子どもと共に自ら育つ教職員・出会いを大切にする教職員 3 地域と共に育つ学校 …自分が好き 友達が好き（児童）子どもと共に学び合おう（保護者） 学校と共に子どもを育てよう（地域）
--------	---------------------------------------	------------------------	---

ビジョン（中期経営目標） 実現に向けての現状（進捗状況）と今年度の位置付け	不登校や発達に課題のある児童の実態から、組織的な生徒指導体制の推進を図ると共に、学校とは「学びを通して人をつなぎ共に育つ場である」ことを家庭・地域と再確認しつつ、「命の教育（3年次）」を中心として各部の取組を横断的につなげ、充実させていく。
--	--

評価計画（中期経営目標を設定して2年目）

A 中期（3年間）経営目標	B 短期（今年度）経営目標	C 目標達成のための方策	D 評価指標	目標値（%）
a 命の教育の充実	・自ら課題を見つけ、解決しようとする児童の育成	・児童の気づきや思いを大切に命の教育ストーリーの立案（教科横断的） ・自己内対話を取り入れた主体的な学習の充実 ・主体的な学習を促すためのルーブリックを意識した評言	自己内対話を取り入れ主体的な学習を促す評言活動を意識した授業作りに取り組む教師	80%以上
			自分で新たな課題を見つけたり、調べたりする児童	80%以上
b 読書活動の推進	・自分から本を選び読書をしようとする児童の育成	・委員会活動・縦割り班活動を中心とした、本や図書室にさらに親しむ活動を設定する。 ・読書活動を取り入れた単元づくりに関連した並行読書を推進する。 ・「リプロカード」を利用して、目指す「読書名人」の姿を児童に具体的に示していく。	自分から進んで読書ができる「読書名人」の割合	80%以上
c 生徒指導体制の確立	・教職員による統一した指導（当たり前の文化） ・お互いの違いを認め合い、お互いを大切にする児童の育成	・SSTの実施（年4回） ・同年齢や異年齢集団による協調的な関わり場の設定（各学期1回程度以上）	「同年齢や異年齢集団と関わることが楽しい」と答えた児童の割合	80%以上
d 体づくり	・運動意欲の向上 ・食育の充実	・自分の目標をもって取り組む体育の授業づくり ・体育委員会が企画する「運動チャレンジ」を通して、体を動かす楽しさを味わわせる ・「栄養バランスの良い食事」の必要性に気づかせる授業の実施（年2回）	体を動かすことは楽しいと感じる児童	80%以上
			バランスの良い食事を心がける児童	70%以上
e 信頼される学校づくり (コミュニティ・スクール)	・「共育」活動の充実	・サポーター活動の発信、充実…CS事務局やPTAと連携した周知活動 ・地域と教職員の協働した取組の推進（委員会活動とのコラボレーション）（授業や放課後学習支援） ・働き方改革の推進…会議の効率的な運営や業務のスクラップ&ビルド等による子どもと向き合う時間の確保	教育活動の満足度（児童・保護者）	90%以上
			教職員…子どもと向き合う時間の確保	85%以上

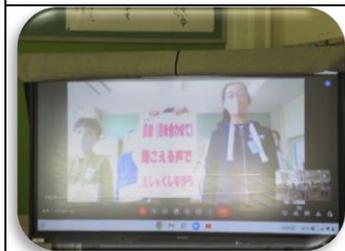
学校生活の一コマ



4/12(水)雨の朝, 6年生の有志が玄関で1年生に傘の巻き方を教え, ランドセルに付いた水滴を拭いてくれました。乱れていた他学年の傘も整頓してくれました。ありがとう!



1年生初めての給食…6年生に配膳を手伝ってもらいながら, 給食の準備をしました。初めて食べる南小の給食は「おいしい!」笑顔でたくさん食べました。



児童会執行部が4月の生活目標「気持ちのよいあいさつや返事をしよう」の説明をした後, 各学級でも取組を考えました。

外国からの体験入学…前年度2学期から今年度4月までの間に3名の体験入学児童がやってきました。一緒に生活する中で, お互いの国の文化の良さを感じました。



安芸郡PTA感謝状贈呈…今年度南小PTAを卒業される功労者4名の役員さんに感謝状が贈呈されました。長い間大変お世話になり, ありがとうございます。

6年全国学力・学習状況調査…国語・算数は4/18に, 質問紙調査(オンライン)は4/13に行いました。問題数が多く大変でしたが, 最後まで粘り強く取り組みました。



4/22(土)全校授業参観, PTA総会…おうちの方々に見ていただき, 意欲的に学習することができました。入替参観にご協力ありがとうございました。