

令和 5 年度 府中町立府中南小学校 学校自己評価表

学校教育目標	自分が学ぶ みんなと学ぶ かしこく やさしく たくましく	経営理念 ミッション・ ビジョン	「共育」子ども大人も共に育つ学校・家庭・地域 1 共に学ぶ子ども…自ら学ぶ子・自分や友達を大切にする子・根気強くチャレンジする子 2 共に育つ教職員…子どもと共に自ら育つ教職員・出会いを大切にする教職員 3 地域と共に育つ学校…自分が好き 友達が好き（児童） 子どもと共に学び合おう（保護者） 学校と共に子どもを育てよう（地域）
--------	---------------------------------	------------------------	--

ビジョン（中期経営目標）実現に向けての現状（進捗状況）と今年度の位置付け	不登校や発達に課題のある児童の実態から、組織的な生徒指導体制の推進を図ると共に、学校とは「学びを通して人をつなぎ共に育つ場である」ことを家庭・地域と再確認しつつ、「命の教育（3 年次）」を中心として各部の取組を横断的につなげ、充実させていく。
--------------------------------------	---

評価計画（中期経営目標を設定して 1 年目）

A 中期（3 年間）経営目標	B 短期（今年度）経営目標	C 目標達成のための方策	D 評価指標	目標値（%）	E 評価結果			
					（ 1 0 ）月		（ 2 ）月	
					達成値	評価	達成値	評価
a 命の教育の充実	・自ら課題を見つけ、解決しようとする児童の育成	・児童の気づきや思いを大切に命の教育ストーリーの立案（教科横断的） ・自己内対話を取り入れた主体的な学習の充実 ・主体的な学習を促すためのルーブリックを意識した評言	自己内対話を取り入れ主体的な学習を促す評言活動を意識した授業作りに取り組む教師	80% 以上				
			自分で新たな課題を見つけたり、調べたりする児童	80% 以上				
b 読書活動の推進	・自分から本を選び読書をしようとする児童の育成	・委員会活動・縦割り班活動を中心とした、本や図書室にさらに親しむ活動を設定する。 ・読書活動を取り入れた単元づくりに関連した並行読書を推進する。 ・「リブロカード」を利用して、目指す「読書名人」の姿を児童に具体的に示していく。	自分から進んで読書ができる「読書名人」の割合	80% 以上				
c 生徒指導体制の確立	・教職員による統一した指導（当たり前文化） ・お互いの違いを認め合い、お互いを大切にする児童の育成	・ SST の実施（年 4 回） ・同年齢や異年齢集団による協調的な関わりの場の設定（各学期 1 回程度以上）	「同年齢や異年齢集団と関わることが楽しい」と答えた児童の割合	80% 以上				
d 体づくり	・運動意欲の向上 ・食育の充実	・自分の目標をもって取り組む体育の授業づくり ・体育委員会が企画する「運動チャレンジ」を通して、体を動かす楽しさを味わわせる ・「栄養バランスの良い食事」の必要性に気づかせる授業の実施（年 2 回）	体を動かすことは楽しいと感じる児童	80% 以上				
			バランスの良い食事を心がける児童	70% 以上				
e 信頼される学校づくり （コミュニティ・スクール）	・「共育」活動の充実	・サポーター活動の発信、充実… C S 事務局や P T A と連携した周知活動 ・地域と教職員の協働した取組の推進（委員会活動とのコラボレーション）（授業や放課後学習支援） ・働き方改革の推進…会議の効率的な運営や業務のスクラップ＆ビルド等による子どもと向き合う時間の確保	教育活動の満足度（児童・保護者）	90% 以上				
			教職員…子どもと向き合う時間の確保	85% 以上				

