

令和6年度 府中町立府中南小学校 学校経営計画【グランドデザイン】

「生きる力」の育成 ～自ら課題を見付け、学び、考え、判断・行動し、明るい未来を、共に創る～
・主体的・対話的で深い学びへ授業改善

広島版「学びの変革アクションプラン」の推進

府中町学校教育の重点「あいさつ・感謝・志」

学校経営理念
学校教育目標

「共育」 子ども大人も共に育つ学校・家庭・地域
「自分が学ぶ みんなと学ぶ」 かしこく やさしく たくましく

めざす学校像

地域と共に育つ学校

- ・自分が好き 友達が好き（児童）
- ・子どもと共に学び合おう（保護者）
- ・学校と共に子どもを育てよう（地域）

めざす子ども像

- かしこく 自ら学ぶ子
- やさしく 自分や友達を大切にする子
- たくましく 根気強くチャレンジする子

めざす教職員像

共に育つ教職員

- ・子どもと共に自ら育つ教職員
- ・出合いを大切にする教職員

育てたい資質・能力

自ら課題を見つけ、自分の考えを持ち、
協働し、解決する力

重点項目と具体的取組

1 主体的に学び続ける児童の育成

【自ら課題を見付け、解決しようとする児童の育成】

- 新たな課題を見つけるための「振り返り」の充実
- 主体的な学びを促すための「自己内対話」と「評言」を取り入れた授業づくり
- 基礎学力の定着

2 読書活動の推進・充実

【自分で読みたい本を選び進んで読書をしようとする児童の育成】

- 読書祭りを中心とした強化月間の設定
(委員会活動とのコラボレーション)
- 教科と関連した並行読書の推進
- 読書活動を取り入れた単元づくり
- リプロカードの効果的活用

3 生徒指導体制の確立

【教職員による統一した指導（当たり前文化）】
【お互いの違いを認め合い

お互いを大切にする児童の育成】

- OSSTの実施
- 異年齢や同年齢集団による協調的な関わりの場の設定
(質の向上)
- 各学年の取組、成果を共有する場の設定（意識の向上）

4 体づくりの推進・充実

【運動意欲の向上】

【食育の充実】

- 児童の運動に対する意欲、興味関心向上の取組
(委員会活動とのコラボレーション)
- 「食べることの大切さ」を理解する授業の実施
- 給食試食会の協働実施
(委員会活動やPTAとのコラボレーション)

5 信頼される学校づくり（コミュニティ・スクール）の推進・充実

【「共育」活動の充実】

- サポーター活動の発信、充実
- 地域と教職員の協働した取組の推進（委員会活動とのコラボレーション）（授業や放課後学習支援）
- OCSに関する職員研修の実施（CS事務局やサポーターとのコラボレーション）
- 働き方改革の推進（会議の効率的な運営）（業務のスクラップ&ビルド）
- 子どもと向き合う時間の確保（日課表の変更）（ノー宿題デー）（授業時数短縮）

《南っ子サポーター》
☆学習支援サポーター
☆学校環境サポーター
☆家庭教育サポーター
☆安心安全サポーター