

学校教育目標 「自分が学ぶ みんなと学ぶ」 かしこく やさしく たくましく

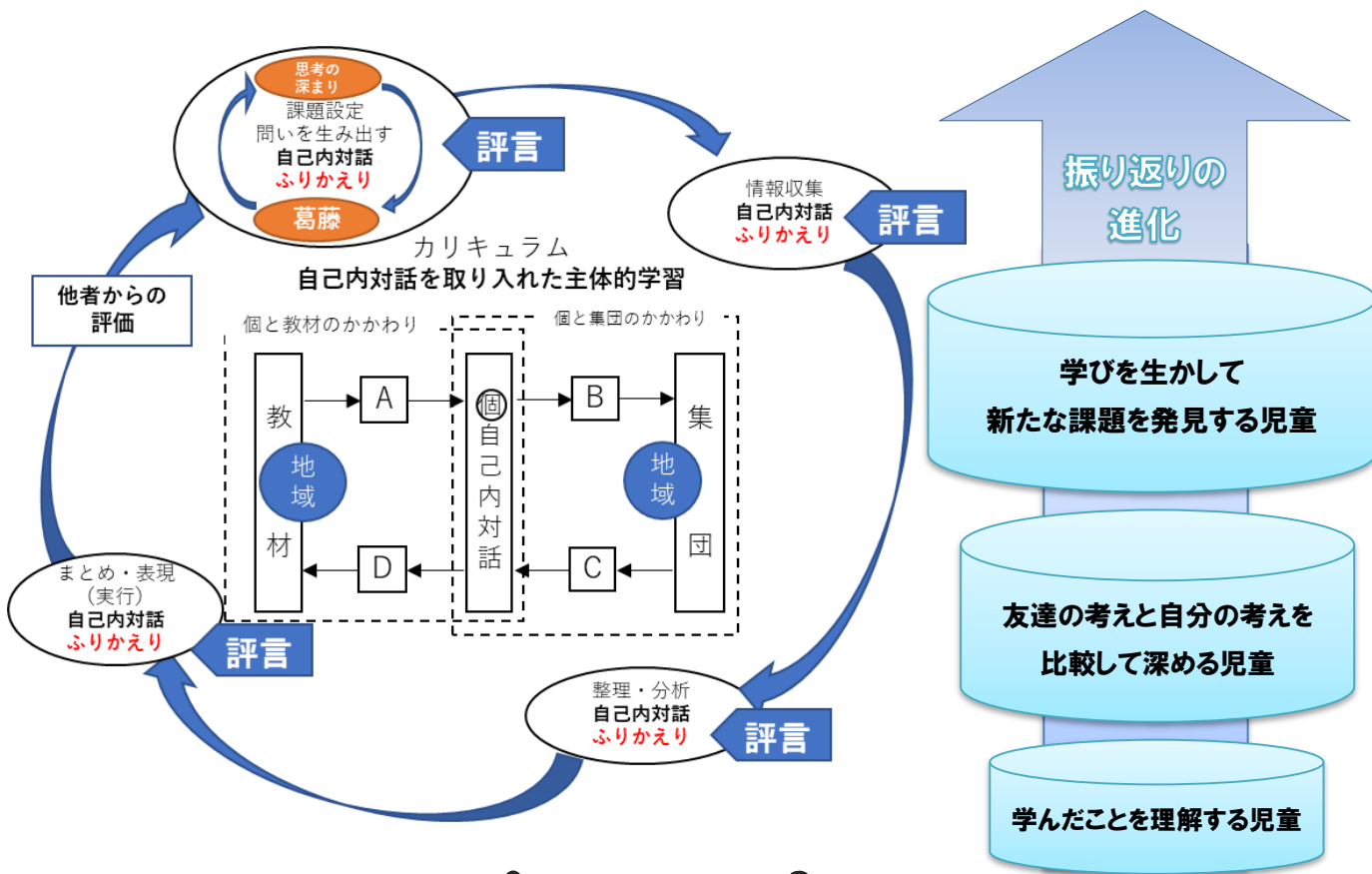
研究主題

自己内対話により自ら課題を生み出す児童の育成
～学びの協働により論理的な思考を生み出す振り返りとは～

つけたい資質・能力

自ら課題を見つけ、自分の考えを持ち、協働し解決する力

自己内対話と評言による思考の深まり



命の教育

自己内対話を取り入れた主体的な学習を軸としたカリキュラム・マネジメント

1年次（今年度）

- ・ふりかえり
- ・評価計画（ループリック）の作成
- ・研究授業の評価

2年次

- ・新たな課題発見
- ・評価計画（ループリック）の検証
- ・研究授業の評価

3年次

- ・検証と改善