



府中南小学校

# 「命に会う」学校だより

キーワードは「共育」

令和6年6月号 発行責任者 校長 倉本 樹

学校HP <https://minamisho.fuchu-town.ed.jp>

## ♪みんなのうた 6月号♪ 「運動会に向けて！」

いよいよ5月25日（土）は運動会です。昨年度同様、保護者の方は入替制ですが、児童は全員が参加します！今まさにどの学年も一生懸命取り組んできたことの最終調整、総仕上げの真っ最中です。短い練習期間の中、精一杯頑張ってきた子どもたちの競技や演技、その姿を当日はしっかり応援してやってください。（保護者の方も入替時や観覧の際のマナーやルールを守っていただくこと、PTA 役員の方の指示や呼びかけに従っていただくこと等ご理解ご協力をお願いしますね。）

運動会が終わると、気持ちよかった5月の風も徐々にじめじめした梅雨モードに変わってきます。そのじめじめに負けないためのポイントはやはり「規則正しい生活」です！児童会執行部からも「水分をしっかりとる」「睡眠をしっかりとる」「朝ご飯をしっかりとる」という“3大しっかりとる作戦”も提案されました。学校でも子どもたちに呼びかけていきますが、どうかおうちの方でもこれらのことを意識していただき、規則正しい生活を送らせていただくようよろしくお願いいたします。

府中南小学校長 倉本 樹

## 運動会の練習をがんばっています！

今年の運動会のスローガンは、「限界突破！！つかみとれ最高の瞬間」です。今週末の運動会に向けて、各学年はラストスパートで練習を頑張っています。自分の力を出し切ったり、仲間と協力したりすることで、運動会でしか味わえない達成感を体験してほしいと願っています。25日（土）は応援よろしくお願いします。



## 気象情報への対応について

これから大雨シーズンに備え、4月に配付している「気象情報で警報が出ている場合について」のお知らせ文書をいつでも確認できるようにしておいてください。本校ホームページにも掲載しています。

- ★学校への問い合わせはご遠慮ください。
- ★判断に困る場合、登校後に警報が発表された場合、自宅待機中の11時に警報が解除されない場合はメールでお知らせします。
- ★警報が発表されそうな時は、事前に家族内で必要なことを確認しておいてください。電話による伝言依頼は極力控えてください。

# 1年生交通安全教室

4月26日(金)、1年生の交通安全教室が行われました。当日は、広島東警察署の警察官や府中町交通安全推進隊、府中町役場自治振興課のご指導のもと、横断歩道の渡り方を学びました。道路を渡る時は「右・左・もう一度右」を確認すること、渡る時には手をあげて渡ることなどに気をつけながら、模型の信号機に合わせて地面に描かれた横断歩道を上手に渡りました。同時に、「いかのおすし」(「知らない人についていかない」「他人の車に乗らない」「大声を出す」「すぐ逃げる」「何かあったらすぐ知らせる」)もご指導いただきました。

府中町は交通量の多い町です。左右を見てから横断歩道を渡る、道路の端を歩くなど全児童が交通マナーを守って安全に生活してほしいと思います。



## 学校生活の一コマ



5月2日(木)「入学を祝う会、春の遠足」…児童会執行部が計画し、「入学を祝う会」を行いました。全校でゲームをし、1年生がかわいいあいさつをしました。その後、遠足に出発!それぞれの目的地まで元気に歩き、春の陽気の中お弁当や外遊びを楽しみました。

### 【児童の日記より】

今日は遠足の日。昨日からずっとわくわくして楽しみにしていた。

朝、1年生と会ったとき、仲良くなれるかなと緊張もしていたけど、いざ遊び始めると、とても楽しそうに遊んでくれて、私もうれしくなった。帰るときには仲良くなっていて安心した。6年生のはじめの思い出になった。

6年 升井 優李

ぼくは、班の1年生と仲良くアスレチックやおにごっこをすることができたのでよかったです。また、自分の班の人だけではなく、他のたくさんの班の1年生とも遊べて、ちょっとだけ仲良くなれたと思ったので、いろいろな人ともっと仲良くなりたいです。そして、遠足が終わったあとに1年生が、「楽しかった。」と言ってくれたのでうれしかったです。

6年 藤井 遼太





			
<p>5月1日(水) 1・2年生「なかよし集会」…2年生が1年生に学校内の教室や施設を案内して回りました。事前に調べてから分かりやすく教える姿は、立派なお兄さん・お姉さんでした。</p>	<p>5月1日(水) 3年生「町探検」…小雨が降る中、サポーターさんのご協力のもと、傘をさして町探検を行いました。メモの代わりにしっかり見て学習しました。</p>		
			
<p>5月7日(火) 2年生「豆むき」…給食の豆ごはんのさやむきをお手伝いしました。たくさん実のつまった立派な豆だったので、子どもたちは大喜びでした。</p>	<p>5月13日(月)「しゃべり場」…今回は1・2年生の保護者限定のしゃべり場でした。先輩お母さんとの楽しいおしゃべりの後、給食の様子を参観されていました。</p>		
			
<p>5月18日(土)「グリーンサポーター」…30名近くの方が参加してくださり、プールサイドの草やツタを刈ってくださいました。見違えるほどきれいになりました。</p>	<p>5月20日(月)「体育朝会」…雨で延期になっていた体育朝会を実施しました。全校児童で、開・閉会式の立ち位置の確認やラジオ体操の練習をしました。</p>		

## 読書活動推進のために



サポーターの皆様が、第2図書室の掲示を張り替えてくださいました。今回は絵本「そらまめくんのベッド」の掲示で、行ってみたい部屋になるように明るくかわいい掲示になっています。また、毎週月曜日に活動してくださっている「本の修理の会」の皆様が、傷んだ本を修理してくださっています。よく傷む本は人気のある本なので、子どもたちは長く読めると喜んでいきます。サポーターの方が応募してくださった「みつばち文庫」の本など36冊の本も新しく第2図書室に入っています。ぜひ、行ってみてくださいね。



## お知らせ

運動会の雨天予備日を、5月28日(火)としています。予備日実施になった場合も、8時30分に開始し、各学年当初の時程通りに行い、11時50分に終了します。その後給食を食べ、5校時終了後に下校します。

## お願い

メールシステム「コドモン」で欠席連絡をされる場合は、8時までにお問い合わせください。それ以外の時間にはメールの確認をするのが難しいため、お電話でご連絡ください。

# 学校評価

学校評価では、教職員だけでなく、保護者・児童・地域の方々、それぞれの立場から見た教育水準の向上や、子どもの成長につながると考える指標を取り入れています。客観的な評価のために、保護者の皆様にも年2回アンケートを実施させていただきます。よろしくお願いいたします。



## 令和6年度 府中町立府中南小学校 学校自己評価表

学校教育目標	自分が学ぶ みんなと学ぶ かしこく やさしく たくましく	経営理念 ミッション・ ビジョン	「共育」子ども大人も共に育つ学校・家庭・地域 1 共に学ぶ子ども …自ら学ぶ子・自分や友達を大切にする子・根気強くチャレンジする子 2 共に育つ教職員 …子どもと共に自ら育つ教職員・出会いを大切にする教職員 3 地域と共に育つ学校 …自分が好き 友達が好き（児童）子どもと共に学び合おう（保護者） 学校と共に子どもを育てよう（地域）
--------	---------------------------------------	------------------------	---

ビジョン（中期経営目標） 実現に向けての現状（進捗状況）と今年度の位置付け	不登校や発達に課題のある児童の実態から、組織的な生徒指導体制の推進を図ると共に、学校とは「学びを通して人をつなぎ共に育つ場である」ことを家庭・地域と再確認しつつ、「命の教育」を中心として各部の取組を横断的につなげ、充実させていく。
--	---

A 中期（3年間）経営目標	B 短期（今年度）経営目標	C 目標達成のための方策	D 評価指標	目標値（%）
a 主体的に学び続ける児童の育成	・自ら課題を見つけ、解決しようとする児童の育成	・主体的な学びを促すための「自己内対話」と「評言」を取り入れた授業づくり ・新たな議題を見つけるための「振り返り」の充実 ・基礎学力の定着	自己内対話・評言を取り入れ、新たな課題発見につながる振り返りを意識した授業に取り組む教師	90%以上
			自分の考えと比べながら聞いたり考えたりして振り返りを書けた児童	80%以上
			算数科のテストで、目標を達成した児童	80%以上
b 読書活動の推進・充実	・自分で読みたい本を選んで読書しようとする児童の育成	・読書祭りを中心とした強化月間の設定（委員会活動とのコラボレーション） ・教科と関連した並行読書の推進 ・読書活動を取り入れた単元づくり ・リブロカードの効果的活用	自分で読みたい本を選んで読書ができる児童	80%以上
c 生徒指導体制の確立	・教職員による統一した指導（当たり前文化） ・お互いの違いを認め合い、お互いを大切にする児童の育成	・SSTの実施 ・異年齢や同年齢集団による協調的な関わりの場の設定（質の向上） ・各学年の取組、成果を共有する場の設定（意識の向上）	「たてわりで遊んだり活動したりするのは楽しい」と答えた児童	80%以上
			「同学年の仲間と学んだり、一緒に何か活動したりするのは楽しい」と答えた児童	80%以上
d 体づくりの推進・充実	・運動意欲の向上 ・食育の充実	・児童の運動に対する意欲、興味関心向上の取組（委員会活動とのコラボレーション） ・「食べることの大切さ」を理解する授業の実施 ・給食試食会の協働実施（委員会活動のPTAとのコラボレーション）	体を動かすことは楽しいと感じる児童	85%以上
			バランスの良い食事を心がける児童	85%以上
e 信頼される学校づくり（コミュニティ・スクール）の推進・充実	・「共育」活動の充実	・サポーター活動の発信、充実 ・地域と教職員の協働した取組の推進（委員会活動とのコラボレーション）（授業や放課後学習支援） ・CSに関する職員研修の実施（CS事務局やサポーターとのコラボレーション） ・働き方改革の推進（会議の効率的な運営）（業務のスクラップ&ビルド） ・子どもと向き合う時間の確保（日課表の変更）（ノ一宿題デー）（授業時数短縮）	教育活動の満足度（児童・保護者）	90%以上
			「子どもと向き合う時間の確保ができています」と答えた教職員	80%以上