

授業力向上推進部 スタート♪

新年度のお忙しい中、校内研修ありがとうございました。「南小の先生方、みんなで探究する本年度の研究」、ワクワクします。先生方が持っておられるよさや指導の「ワザ」などから学びを深め、少しでも目の前の子どもたちの「わかった」「できた」などの笑顔が広がることにつながればと願っております。そのためには、先生方がワクワク感を持ちながら、授業を楽しむことが欠かせません。

「ひょうげん部」・「探究部」に分かれて今後の計画を立てる中でも、多くの先生方や学年部が「授業やります」と立候補されたり、研究のワクワク感につながる意見を出したりして下さったりして、とてもうれしくなりました。

気持ちよくスタートを切れました。ありがとうございます。みんなで「授業、楽しい!!」と思える研究を進めていきましょう。

ひょうげん部		探究部	
宮内先生	町支先生	谷川先生	大野先生
金信先生	長本先生	新宅先生	新田先生
長岡先生	中田先生	井村先生	久保先生
榎田先生	相田先生	田中先生	馬場先生
山手先生	大森先生	河本先生	難波先生
河内先生	中山先生	山田先生	石川先生
佐々木先生	山地先生	元村先生	大屋先生
中島先生	穴戸先生	宇土先生	林先生
松谷先生	友田	山口先生	

次回の活動予定

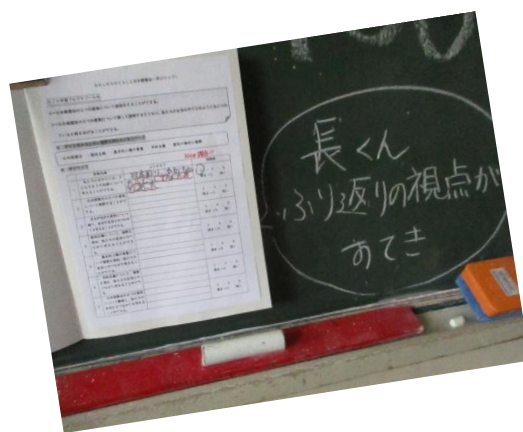
各クラスで取り組んだ「ふりかえり」にかかわる取り組みを報告する。たとえば、「ふりかえりレシピ」などとして整理した「ふりかえりの視点」について交流する。

また、「ふりかえり」を促したり、深めたりすることにつながった「評言」を交流する。

4年生の総合的な学習のテーマである「防災」に関わるアイデアを持ちより、子どもたちの「ワクワク感」や自分事の「課題設定」につなげる展開を考えていく。

また、各学年の生活科や総合的な学習などのテーマに関わる悩みを交流する。

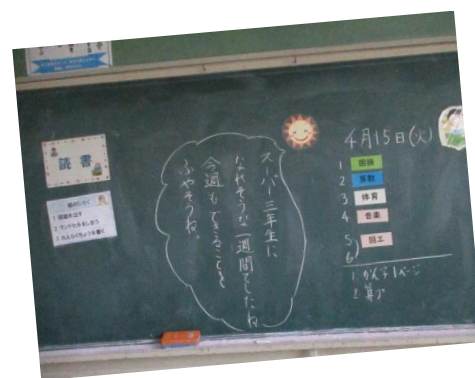
「校内散歩」より



まさに「評言」。ある子がノートに記したふりかえりの視点のすばらしさを黒板に掲示しながら価値づけるから、広がりますね。



子どもたちから学年目標を募集して、自分たちで決めるための掲示。与えられた目標ではなく、自分たちでつくるから動き始めますね。



日々の先生からのメッセージ、朝登校した後に 行うことの視覚支援。少しの「手間」をかけることが、子どもの学びやすさにつながりますね。