

「ワクワク」な夏休みミニ研修

夏休みの「ミニ研修」についてのアンケートのご協力、ありがとうございました。皆様のご意見で、「ワクワク」な研修計画ができました。担当して下さる先生方、どうぞよろしくお願いいたします。そして、府中南小のみんなで楽しく学び、私たちの力を磨き、2学期以降の子どもたちの成長につなげていきましょう。1コマ 30 分程度で考えています。

☆ミニ研修予定☆

日時	担当の先生	内容・テーマ
22 日 (火)	町支先生・新田先生	低学年の子どもたちを指導する時に心がけていること
	座談会①	ノートやワークシートなど、どこをどう見て評価したり、コメントしたりしている？
23 日 (水)	宇土先生	教室の中の気になる子への対応
	座談会②	子どもとの関わり方、声かけで意識していること
25 日 (金)	相田先生	歌唱指導の際にかけてほしい言葉、NG の言葉
	山田先生	授業づくり、学級づくりで大切にしていること
	座談会③	子どもが来るまで、子どもが帰った後にしているルーティン
28 日 (月)	宮内先生	図工指導 (粘土) の指導方法 ※粘土があれば、ご持参ください
	馬場先生	板書づくりで大切にしていること
30 日 (水)	久保先生	「長く、楽しく働き続ける秘訣」
	座談会④	効率的に仕事を進めるためにどんなことをしている？
31 日 (木)	田中先生・谷川先生	栄養教諭、養護教諭、どんな仕事をしている？どんなこと気をつけている？
	河本先生・山地先生	4年間の学び～ボタンがつながる～
8月 22 日 (金)	元村先生	休み明けの授業、学級づくりについて
	佐々木先生	算数授業の基礎・基本
	座談会⑤	2学期やってみたいこと

☆一人ひとりがかがやく～「校内散歩」より～☆



ひまわりさんの教室をのぞくと、毎回発見がいっぱいです。写真の上は、ひまわり5組です。写真なので分かりにくいと思いますが、ステキなアートに見えますよね。「4」という数字を書く練習をしながら、アートに見えるように工夫をされていました。楽しみながら学びを深める工夫に、「すごいなあ」と立ち止まって見ていました。今田くんも、達成感いっぱい。一人ずつがかがやく工夫が、ステキですね。

写真の下は、教育支援員の河本先生です。河本先生だけではなく、支援員の先生方の子どもたち一人ひとりを見取る目、子どもたちに寄り添う姿には、いつも教えてもらうことばかりです。写真の場面では、小さなカードに絵を描いておられました。「何に使うんですか？」と尋ねると、「ヨシタケシンスケさんの絵が好きな子がいて、授業などで集中が切れた時に少し見せてリフレッシュするとまた集中して学べるから、新しいカードを作っているんです」と教えて下さいました。「やりなさい」ではなく、一人ずつの興味・関心のあること、得意なことなどを「分かろう」として、その子に寄り添う姿、すごいなあと思います。特別支援学級の先生方や教育支援員さんたちの一人ずつを見る目、分かろうとする姿、学ぶことばかりです。

