

一本の糸（意図）が、学びを結ぶ

水曜日は、大森先生が授業を公開して下さいました。学ぶこと、さらには子どもたちを高めていく「ワザ」が満載の授業でした。子どもたちをあたたく包み込む大森先生の「評言」や雰囲気、学級全体に「安心感」を生み出しておられました。

授業内容は、平均を求める際に「0」は個数に入れるかというものです。「入れるんだよ」と教えてしまえばそれだけ。しかし、問題提示の場面から「どうなんだろう？」と子どもたちの「はてな」を引き出し、めあての設定に。全体交流の場で悩んだら、問題文に立ち返り考える。子どもたち一人ずつが、自分事として「めあて」を持っているから「まとめ」も自分たちの言葉できれいに作っていました。さらにこの後が秀逸。「0」ではなく、「欠席だったら？」という大森先生の問いかけに対して、「わかった」「できた」と思っていたことが再び「はてな」に。

教えれば「0も入れる」だけの内容ですが、大森先生は「0の意味を考えさせたい」という意図をもち、「教える」のではなく子どもたちが「考えなくなる」、さらには「どうして？」と追究したくなる授業にされることで、子どもたちは学びがどんどん深まっていました。その証拠に授業の最後に、「最初にやった問題だったら、図書室が閉まっていたら、0も平均に入らないね」と子どもが発言。

授業の目標、ねらい、展開、まとめ、適応題、振り返りと一本の糸（意図）が、子どもたちの学びを固く結びますね。



11月20日（木）前日準備について

15時45分～各学年部の研究部の先生方が中心になって、前日準備をお願いします。

担当	お願いしたい仕事・役割
1年部	体育館周辺、体育館から第4校舎への階段掃除
2年部	体育館トイレ 体育館玄関掃除（スリッパを20個体育館玄関へ）
3年部	4年生のトイレ掃除（第4校舎2階・3階）・第4校舎の階段のそうじ
4年部	教室・廊下の環境整備 授業の最終確認
5年部	体育館の椅子並べ、机、白布、演題のセッティング、プロジェクターの準備（裏面に会場図あり）
6年部	
特別支援部	職員トイレ 職員玄関 校長室 掃除
主幹・友田	全体確認、指標張り
☆ありがとうございます!!みんなで成功させましょう!!☆	

16時20分頃を目安に仕事を終え、体育館に集まって下さい。最終確認をします。

16時25分～当日の協議会から全体会への会場変更の確認（関係者のみ。裏面参照）

☆授業報告をお願いします☆

21日（金）に府中中央小学校・緑ヶ丘中学校の授業を見られての学びなどを、28日（金）の暮会で簡単にシェアできればと考えています。府中中央小学校は町支先生、緑ヶ丘中学校は元村先生に感想や気付きなどを伝えていただき、ご報告いただければと思います。資料などは不要です。よろしくお願いします。