

令和8年度 府中町立府中南小学校 学校経営計画【グランドデザイン】

「生きる力」の育成 ～自ら課題を見付け、学び、考え、判断・行動し、明るい未来を、共に創る～
・主体的・対話的で深い学びへ授業改善

広島版「学びの変革」アクションプランの推進

府中町教育の願い：ともに学び今も未来も幸せに「暮らしたい」

学校経営理念 「共育」 子どもも大人も共に育つ学校・家庭・地域
学校教育目標 「自分が学ぶ みんなと学ぶ」 かしこく やさしく たくましく

私たちは、学びを通して人がつながり、共に育つ場・機会を創造する学校をめざします。
教育活動を通して顕れてくる子どもの姿に良さや価値を見出し、評言することで、“そのらしさ” “学級・学年らしさ” “学校らしさ” を追究し、地域にある学校としての使命を果たしましょう。

めざす子ども像
かしこく 自ら学ぶ
やさしく 自分や友達を大切にする
たくましく 根気強くチャレンジする

めざす教職員像
“らしさ”を追究し、日々の業務の充実と研鑽に励む

育てたい資質・能力
自ら課題を見つけ、自分の考えを持ち、
協働し、解決する力

重点項目と具体的取組

1 主体的に学び続ける児童の育成

【自ら課題を見つけ、解決しようとする児童の育成】

- 主体的な学びを促すために「振り返り」を活用して、充実感を抱いたり次の授業へ繋げたりする授業づくり
- ルーブリックを活用した探究的な学びの充実
- 基礎学力の定着を図るための授業力の向上

2 読書活動の推進・充実

【自分で読みたい本を選び
読書をしようとする児童の育成】

- 読書祭りを中心とした強化月間の設定
(委員会活動とのコラボレーション)
- 読書活動を取り入れた単元づくり(学期に1回以上)
- リプロカードの効果的活用

3 生徒指導体制の確立

【教職員による統一した指導(当たり前文化)】
【お互いの違いを認め合い
お互いを大切にする児童の育成】

- 異年齢や同年齢集団による協調的な関わりの場の設定
(質の向上)
- 各学年の取組、成果を共有する場の設定(意識の向上)
- 生活目標の普及と振り返りの充実

4 体づくりの推進・充実

【運動習慣の形成】【食育の充実】

- 自分の生活リズムや運動習慣を意識できるよう学期に1回
「元気もりもりウィーク」を設定
- 児童の運動習慣に対する意欲向上の取組
(委員会活動とのコラボレーション)
- よく噛んで食べる意欲を育てる給食指導
- よく噛んで食べる大切さについて啓発する取組
(委員会活動やPTAとのコラボレーション)

自分に出会い、自分を深め、自分の中に新しい可能性を生み出す“らしさ”の追究

5 信頼される学校づくり(コミュニティ・スクール)の推進・充実

【「共育」活動の充実】

- サポーター活動の発信、充実
- 地域と教職員の協働した取組の推進(委員会活動とのコラボレーション)(授業や放課後学習支援)
- OCSに関する職員研修の実施(CS事務局やサポーターとのコラボレーション)
- 働き方改革の推進(会議の効率的な運営)(業務のスクラップ&ビルド)
- 子どもと向き合う時間の確保(ノー宿題デー)(授業時数短縮)

《南っ子サポーター》
☆学習支援サポーター
☆学校環境サポーター
☆家庭教育サポーター
☆安心安全サポーター