



「らしさを追究する」学校だより

キーワードは「共育」

令和8年9月号 発行責任者 校長 有崎 美紀

学校HP <https://minamisho.fuchu-town.ed.jp>

【2学期始業式 校長の話】

自分を問いつける

今年の夏休みは、澄み渡る青空と、肌をさすような日差しの強さが印象的でした。

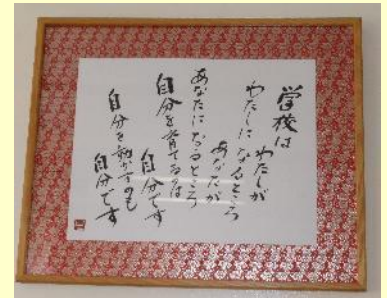
夏休みの間、日本や世界各地で大きな災害がたくさん発生しました。震度7を観測した大きな地震、豪雨や土石流など、みなさんもニュースなどで知っているでしょう。まずは災害に遭われたみなさまにお見舞いを申し上げます。住むところを失い、食べ物も十分ではなく、つらい思いをしている人々のことを思うたびに、自分がその場にいなかったことは単なる偶然でしかないことを痛感します。こうして始業式に集えることは、決して当たり前ではないこと、当たりの毎日がいかに貴重であるかを再確認して、本日2学期をスタートいたしましょう。

さあ、2学期が始まります。

みなさんは、この府中南小学校をどんな学校にしたいですか？

校長室に次のような詩が掲げてあります。

学校は わたしがわたしになるところ
 あなたがあなたになるところ
 自分を育てるのは 自分です
 自分を動かすのも 自分です



みなさんの中には「体育が苦手」「算数がよく分からない」という人がいるかもしれません。算数や国語は頭の良い子ができ、跳び箱やなわとびは運動の得意な子ができ、声の良い子は歌が上手・・・と決めつけたり、あきらめたりしている人もいるかもしれません。

しかし、学校というところは、先生や友達の力を借りながら学び続けることで、だれでも伸びる可能性をもっているところです。一人ではできないことも、互いに力を出し合うことでできるようになることがたくさんあります。自分にこんな力があつたのか、あの人にもあんなすばらしい力があつたのかと、互いに高め合い、学び合うようなものを創り出すことができるのが学校です。

そうやって、一人一人が「自分らしさ」を創っていくところです。

そのために大切なことは、南小の校歌にあるとおり、「心の鏡」を磨きながら、今の自分を問いつけることなのかもしれません。

さあ、2学期、この府中南小学校をどんな学校にしていけますか？

先生や友達とともに学び合いながら、自分らしく成長し、新しい自分に出会ってほしいと願っています。

「こんな学校にしたいな」という思いや考えがあつたら、ぜひ校長室にお話しに来て下さい。

😊 児童の呼称について 😊

本日、各学級で、「男女共同参画」について学びました。「男女共同参画」とは、「女だから」「男だから」という性別にかかわらず、個性と能力を発揮し、「自分らしさ」を認めてお互いを思いやり、助け合って生きることを実現する社会のことです。南小でも、性別にかかわらず一人一人を大切にしていこうということを確認しました。その思いを表現する一つとして、本日より南小の教職員は、すべての児童を「さん」と呼びます。ご理解の程よろしく願いいたします。

2 学期始業式 児童代表の言葉

自ら行動する力

5年 小川 絢弓

私は、一学期で自ら行動する力を身につけました。

あいさつ運動に参加することや勉強面では、「どんなことをすればいいか」などの自ら学んで、行動する力がつきました。自ら行動する力をつけると、いろんなことができるようになりました。これから、三つ発表します。

一つ目は、先生がいなくても行動できることです。

先生がいない時でも、自ら読書をしたり、やらなきゃいけないことを考えたり行動したりすることができるようになりました。

二つ目は、自らイベントに参加することです。

今までは、先生のおびかけで参加したり参加しなかったりした時が多かったけど、今は、「行きたい」と自分から思えるようになりました。自ら「行きたい」と、行動ができるようになったことで、自分の成長を感じています。

三つ目は、自ら調べることです。

今までは、「調べてください」と言われ、調べたいことを調べていたけれど、今は、「気になる」「調べてみたい」と思うようになりました。「調べてください」から「調べたい」と自ら思えるようになり、どうやって調べるかなども、自ら考えるようになりました。

私は、自ら行動する力をつけたので、これを、2学期の野活やパブリックデーで、もっと成長させたいです。

そして2学期になっても、「自ら行動する力」を成長させていきたいです。また、「周りを見る力」や「考える力」もつけていきたいと思いました。

これからも、自ら行動することを続けていきたいです。

府中町原爆死没者慰霊式

8月6日（水）府中町原爆死没者慰霊式に、児童会執行部の山野陸斗さん、吉村駿平さん、梅田創太さん、上森柚奈さん、魚谷莉音さん、中崎里衣子さん、野口優菜さんの7名が南小の代表として出席しました。平和の祈りを込めて全校児童で折った折り鶴は、中崎里衣子さんが本校の代表として奉獻しました。また、執行部の7名は、平和への祈りを込めて一人一人が菊の花を献花しました。8時15分の黙祷や中学生による力強い平和のメッセージ発表もあり、戦争の悲惨さや平和の尊さについて考える大切な機会となりました。



グリーンサポーター

7月18日（土）、グリーンサポーター活動を行いました。暑い中でしたが、大勢の地域の方や保護者の方、児童が参加してくれました。みどりの広場は炊飯ができる施設なのですが、すぐに草に覆われてしまいます。

秋には、防災フェスでみどりの広場を使用する予定なので、刈った草を集めて整備しました。また、溝の泥上げをしたり、秋の環境整備を行いやすいよう体育館周りの草を刈ったりしました。次回は9月19日（土）8：00からです。ふるってご参加ください。



コミュニティ事務局主催「夏休み塾」

7月21日（火）から31日（金）の9日間、コミュニティ事務局主催の「夏休み塾」が今年も開催されました。去年よりも開催日を増やしてくださり、申し込んだ児童が1～2回参加できるように調整してくださいました。9日間で参加した小学生はのべ198人！そして、ボランティアで集まった中高大学生はなんと、のべ140名、保護者の方やサポーターの方はのべ46名！ほぼマンツーマンで夏休みの宿題を見てもらい、子どもたちは、わからないところを質問しながら笑顔で集中して学習していました。宿題を進めることができてうれしかったようです。夏休みのスタートに、「夏休み塾」で学習する習慣がつくと、その後の学習も順調に進んだことでしょう。卒業した南っこがサポーターとして南小に戻ってきてくれることも、コミュニティスクールとしての歴史を重ねてきた証だと思っています。



夏休み中…先生も暑さに負けずがんばりました！

南小の先生たちは、それぞれ得意なことや優れた個性をもっています。夏休みの間に、それらについて学ぶ合う研修を行いました。詳しくは、府中南小ホームページの研究だよりをご覧ください。

田中先生 食育の視点から子どもの根っこを育む	大屋先生 本を活用した授業実践 ビブリオバトル	佐々木先生 「学びたい」につながる授業づくり	有崎校長先生 国語授業づくりについて
大森先生 子どもたちの楽しいが広がる体づくり運動	新宅先生 子どもたちの「先」を見通した低学年指導	山口先生 央戸先生 「らしさ」かがやく児童理解	

上記以外にも2学期からも児童が安心安全に過ごせるよう、さまざまな準備を行いました。

環境整備 	いじめについての研修 	男女共同参画 	外国語
-----------------	-----------------------	-------------------	----------------

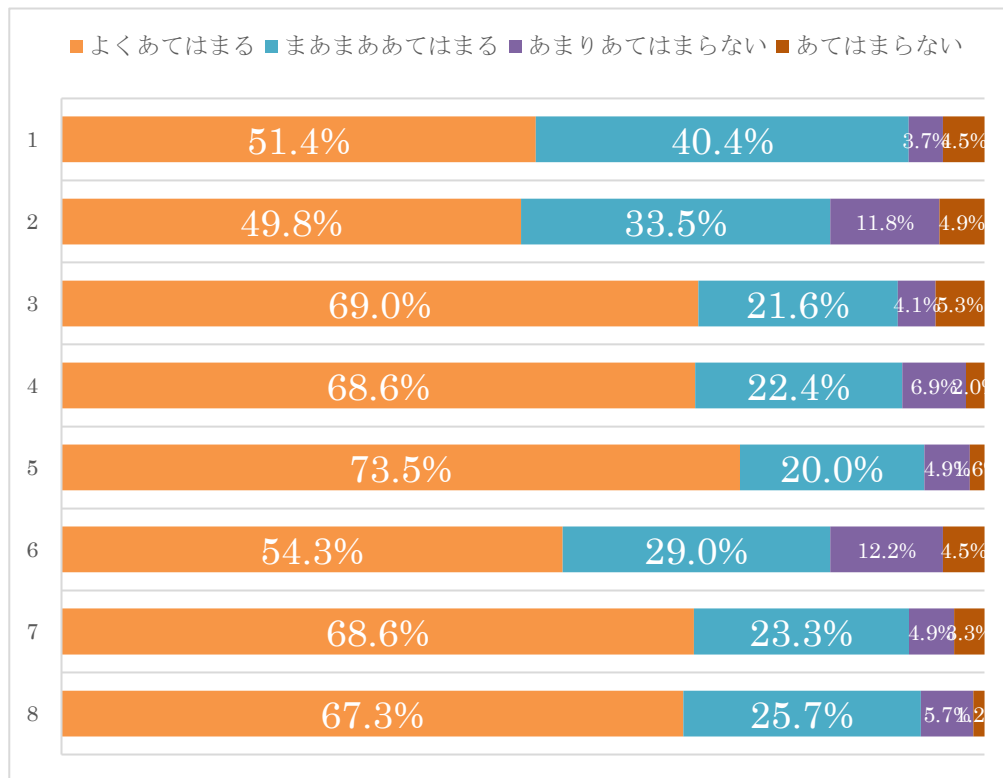
学校評価アンケート結果



7月に実施した児童・保護者アンケートの結果です。保護者の皆様には、287件の回答をいただきました。ありがとうございました。児童の回答で割合が高かったのは「⑤同学年の仲間との関わり」、低かったのは「②主体的な学び」でした。引き続き、自分から進んで学ぶ子どもの育成に努めていきます。保護者アンケートでは、学校の取組について高い肯定的回答をいただきました。いつも南小の教育にご理解とご協力をいただいていることに感謝いたします。引き続き「共育」（子供を共に育てるとともに、そこに関わる大人たちも共に育つ）で、南っこの成長に関わっていきましょう。この結果をもとに、本校の成果と課題・改善方を分析し、実践していききたいと思います。

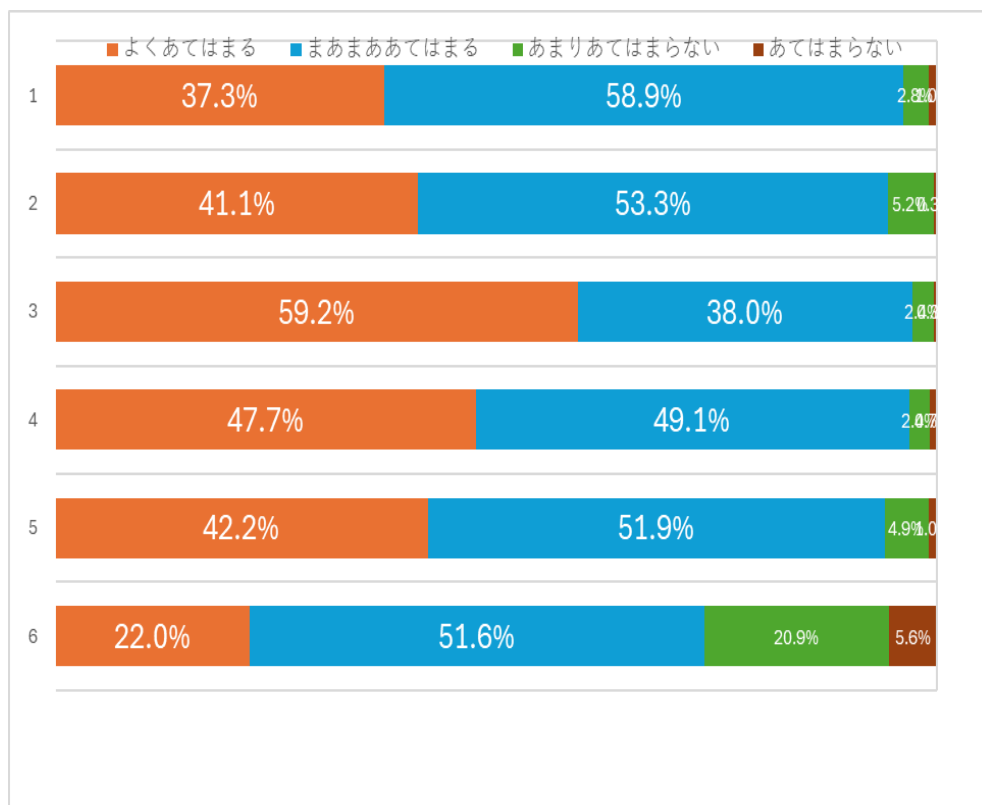
<児童>

- ①授業を終えるときに、「できた」「わかった」という気持ちをもっている。
- ②授業を終えるときに、「次の間もやってみたい」などの気持ちをもっている。
- ③自分で読みたい本を選んで、書を読むことができた。
- ④縦割りなどの活動では、他の年の仲間と楽しく関わることもできた。
- ⑤同じ学年の仲間と楽しく学んだり、活動したりすることができた。
- ⑥よく噛んで食べるとよいことがたくさんあるので、しっかりと食べるよう心掛けている。
- ⑦学校に来るのは、楽しい。
- ⑧先生は、あなたのよいところ認めてくれている。



<保護者>

- 1 学校は、児童が主体的に学んだり、仲間とともに学びを深めたりするような授業を工夫している。
- 2 学校は、読書活動の充実をめざした取組や読書環境の整備を行っている。
- 3 縦割り活動（掃除、縦割り班遊びなど）は、お互いの違いを認め合い、お互いを大切にする児童の育成につながると思う。
- 4 学校は、子供たちの安全や健康を第一に考えながら、体づくりや食育に取り組んでいると思う。（運動・食育）
- 5 南小の教育方針や教育活動には、満足している。
- 6 保護者として、また南っこサポーターとして、教育活動などにできる範囲で積極的に参加したいと考えている。



登校日…黒板には先生たちからの温かいメッセージが書かれていました！



地域に支えられて

右の新聞受けは、地域の長岡さんが手作りしてくださり、北門に設置してくださいました。木のぬくもりを感じる素敵な新聞受けです。

下の壁画は、CS サポーターさんが第2図書室に飾ってくださっているものです。夏休みの間に第2図書室の本を日本十進分類法に沿って並べ替えてくださいました。読みたい本を探しやすくなっています。



8月27日には、「みなみっこのポッケ」が開催されました。南っこに安全安心な遊びをという思いから地域の方が企画してくださっているものです。

南小は地域の愛に包まれて、子どもたちの心も育っています。





9月の行事予定

◆行事予定は変更になる場合があります。 ◆SC=スクールカウンセラー来校

府中町立府中南小学校

日	曜	朝会等	主な学校行事	下校時刻の変更	地域・PTA行事等
1	火		始業式・給食開始(4時間授業)	全学年13:30	
2	水	読み聞かせ(1,3,5年)	委員会活動	1～5年14:00 6年15:10	
3	木	全校朝会	4年降雨体験		
4	金	読み聞かせ(ひまわり)	ALT SC上手9:30-12:30 2年町探検(府中南公民館)		
5	土				第3回町Pフェス(くすのきプラザ)
6	日				
7	月				
8	火		3年バンビーズ校外学習(1・2組10:15-11:35/3・4・5組10:45-12:05)		
9	水	読み聞かせ(2,4,6年)	4・5年起震車体験 3年府中南公民館校外学習(1・2組10:15-11:35/3・4・5組10:45-12:05) クラブ活動	1～3年14:00 4～6年15:20	放課後子供教室
10	木		諸費引落日③		
11	金	読み聞かせ(ひまわり)	ALT SC三宅9:25-17:00		
12	土				
13	日				
14	月		3年総合ゲストティーチャー(金太郎・深川珈琲)3h SSW訪問10:15-16:15		しゃべり場10:00-
15	火		2年町探検10:10-11:20 6年結団式(大休憩)体育館 3年総合ゲストティーチャー(beebe・佐々木酒店)3h		
16	水	読み聞かせ(1,3,5年)	修学旅行 4年エフピコ出前授業1～4h(PCルーム)	ひまわり13:00	放課後子供教室
17	木	さわやか挨拶運動	修学旅行	ひまわり13:00 6年18:30	
18	金	読み聞かせ(ひまわり)	6年給食無し ALT 6年解団式(朝休憩)体育館	6年11:30 ひまわり13:00	
19	土				グリーンサポーター8:00-
20	日				
21	月		敬老の日		
22	火		国民の休日		
23	水		秋分の日		
24	木		1年命の授業9:45-11:45		
25	金	読み聞かせ(ひまわり)	ALT SC三宅13:20-17:00		
26	土				
27	日				
28	月		3-4授業研究5h	1・2・3年(3-4以外)4年 13:05 3-4・5・6年 14:25下校	
29	火		ノー宿題デー 4年降雨体験(予備日)2年町探検 10:10-11:20 児童生徒会議OL		
30	水	読み聞かせ(2,4,6年)	5年野外活動(江田島青少年交流の家)	ひまわり13:00	放課後子供教室

備考	10月の主な行事			1・2学期の下校時刻						
	9/30-10/1(水-木)5年野外活動(江田島青少年交流の家)									
	2日(金)	5年3時間授業(給食なし)11:30下校								
	7日(水)	委員会活動 しゃべり場								
	8日(木)	命の教育参観5校時・懇談会・親プロ6校時								
	9日(金)	4年社会見学(筆の里工房・防災情報館) 給食試食会口								
	13日(火)	芸術鑑賞 職員研修のため全学年14:30下校								
	21日(水)	6-3授業研究14:20下校 その他の学級13:05下校								
	26日(月)	職員研修のため全学年14:30下校								
	27日(火)	3年社会見学(三島食品 江波山気象館)								
31日(土)	PTA環境整備									

学年	月	火	水			木	金
			通常	委員会	クラブ		
1	14:30	14:30	14:00	14:00	14:00	14:30	14:30
2	14:30	15:20	14:00	14:00	14:00	14:30	14:30
3	14:30	15:20	14:00	14:00	14:00	15:20	15:20
4	15:20	15:20	14:00	14:00	15:20	15:20	15:20
5	15:20	15:20	14:00	14:00	15:20	15:20	15:20
6	15:20	15:20	14:00	15:10	15:20	15:20	15:20